

## WORKSHEET

### Unité 1:

## UNE EXPÉRIENCE INCONTOURNABLE ET VARIABLE...

Presque toutes les formations imposent des stages, mais ils sont souvent difficiles à décrocher. Ils permettent de faire le lien entre la théorie et la pratique et de justifier d'une expérience professionnelle lors de la recherche d'un premier emploi.



“ Une expérience indispensable ”

**Guillaume, 19 ans,** en bac pro\* en commerce, stagiaire dans une boutique de vêtements.

Il a travaillé pendant trois mois et juge très positivement son expérience. Pour lui, apprendre la vente et la gestion directement sur le terrain permet de comprendre l'intérêt et la richesse de ces métiers.



“ Je regardais la télé toute la journée ! ”

**Charlotte, 22 ans,** stagiaire dans une boîte de production audiovisuelle.

L'IUT\*\* où elle suit des études imposait un stage de trois mois à tous les étudiants, qu'ils devaient trouver eux-mêmes. Grâce à une relation de son père, Charlotte a obtenu ce stage facilement.



“ C'est une question de chance ! ”

**Armelle, 20 ans,** a travaillé dans une agence de création.

À vingt ans, elle a réussi brillamment le concours d'entrée dans une école de mode parisienne. À la recherche de son stage de seconde année, elle a trouvé une offre : « Agence de création cherche stagiaire pour élaboration d'une collection », et a déposé son CV. Mais quelle déception pendant son stage !



“ J'ai compris la signification du mot travail ”

**Mathieu, 21 ans,** en stage à la RATP.

Étudiant en première année dans une école d'ingénieurs, Mathieu juge différemment le monde du travail après un mois de stage. Il envisage la suite de ses études avec optimisme, curieux de découvrir d'autres secteurs d'activités avec les prochains stages, qui seront de plus en plus longs les deux prochaines années.

### L.choisissez la bonne réponse:

#### 1. L'article parle:

- du premier emploi des jeunes.
- de la formation professionnelle continue des salariés.
- des stages professionnels des étudiants.

#### 2. Les quatre personnes citées sont des jeunes qui:

- sont salariés dans une entreprise.
- viennent de faire un stage dans une entreprise.

c) viennent de trouver leur premier emploi.

**II. Trouvez dans le texte:**

- 1) **La forme nominal:** a) vendre b) s'intéresser c) étudier d) entrer e) offrir f) élaborer
- 2) **La forme verbale:** a) le travail b) La compréhension c) La réussite d) l'apprentissage
- 3) **Un autre mot pour** a) la profession b) le travail
- 4) **Contraire de** a) avant b) courts c) facile d) dernier e) accrocher
- 5) **Deux adverbess**

**I. Complétez ce texte à l'aide des mots/expressions donnés ci-dessous:(Prison, prise, naissance, nationale, Révolution)**

Le Quatorze Juillet, la fête\_\_\_\_\_française, commémore la prise de la Bastille, qui a eulieu le 14 juillet 1789 et a marqué le début de la\_\_Française. La Bastille était une

\_\_\_\_\_et un symbole du pouvoir absolu de l'Ancien Régime de Louis XVI. Sa \_\_\_\_\_par le peuple a montré que le pouvoir du roi n'était plus absolu. Elle a marqué lafin de la monarchie et la\_\_de la Nation souveraine et, finalement, de celle de la Première République, en 1792.

**2.Lisez bien ce texte et répondez aux questions suivantes :**



**LE CHÔMAGE**

Le Chômage peut être défini comme l'inactivité d'une personne souhaitant travailler. Cette définition du chômage connaît de nombreuses variantes et son concept donne toujours lieu à des controverses théoriques et statistiques. Le chômage a été considéré comme résiduel et volontaire jusqu'au début du 20<sup>ème</sup> siècle. Maintenant il est devenu un des problèmes sociaux et économiques les plus centraux des pays développés.

Longtemps les femmes sans emploi ne se considéraient pas comme chômeuses mais simplement « non payées ». Aujourd'hui, leur réaction est relativement semblable à celle des

hommes. Elles refusent souvent le statut de « femme au foyer » et la perte des liens sociaux qui dépendaient de l'exercice de leur profession. Avec l'apparition des familles monoparentales elles peuvent vivre des situations de désastre économique et de culpabilité vis-à-vis du foyer dont elles ont la charge.

La France est le pays où le taux de chômage est le plus bas de l'Union européenne. Le taux de chômage en France a reculé de 2,16% au mois de mai 2006, ce qui équivaut à 48900 chômeurs de moins. Ce bon résultat qui est le troisième meilleur depuis 25 ans, est attribué aux effets du plan de cohésion sociale et au développement des services à la personne.

L'ANPE (Agence Nationale pour l'Emploi) a été créée à Paris le 13 juillet 1967, en ayant pour mission d'aider et de conseiller aux personnes à la recherche d'un emploi ou d'une formation, mais également d'aider les employeurs pour l'embauche et le reclassement des salaires.

Depuis 1995, elle s'est ouverte à l'Europe, en partenariat avec d'autres pays membres de l'union européenne. Tout récemment, les jeunes de moins de 26 ans ont leur propre espace sur le site internet de l'ANPE « pole emploi.fr. » afin de pouvoir les accompagner dans leur démarche de recherche d'un premier emploi ou bien trouver un job pour l'été.

**A. Cochez la bonne réponse :**

**a) Aujourd'hui, les femmes sans emploi**

- i) sont considérées comme chômeuses.
- ii) sont considérées comme non payées
- iii) ne sont pas considérées comme chômeuses

**b) L'ANPE aide les jeunes**

- i) à trouver un emploi
- ii) à trouver des correspondants
- iii) à accéder à la fac

**c) En ce moment, le taux de chômage en France :**

- i) augmente
- ii) baisse
- iii) reste le même

**B. Complétez avec des mots du texte :**

- a) Il faut \_\_\_\_\_ à ton fils d'être prudent et de bien étudier.
- b) Mes collègues ne sont pas contents de leurs \_\_\_\_\_ qu'ils gagnent.
- c) L'Université de Paris-Sorbonne a été \_\_\_\_\_ par M. Robert de Sorbon.

- d) M. et Mme Leroy ont visité Paris \_\_\_\_\_.
- e) Nous allons rester à Rome \_\_\_\_\_ commencement du mois de juin.

C. Citez **la forme nominale** de « employer » et **la forme verbale** de « la vie » dans le texte.

D. Citez **les contraires** de « sale », « dernier », « rarement », « autrefois », « fermée » du texte.

E. Trouvez un mot / des mots pour décrire « progrès » et « les femmes sans emploi » dans le texte.

F. Citez les synonymes de « travail » et de « aussi » à partir du texte.

**G. Changez ces phrases :**

a) au futur antérieur : Ils se reverront dans six mois.

à l'impératif : Tu m'apportes tant d'amour !